

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от 26.05.2021 № 7

УТВЕРЖДЁН
приказом от 26.05.2021 № 116

**Аналитический отчёт
по итогам ВСОКО
за 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Золотой ключик»
сл. Большая Мартыновка**

сл. Большая Мартыновка
2021 год

Общие сведения

МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка функционирует с 31 января 2014 г.

Адрес: Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, ул. Ковалёва 6^Е.

Телефон: 8 (863 95) 30 2 75

E-mail: zolotoy.clychik@yandex.ru

Адрес сайта: ds-zolotoycluchik-martinovka.nubex.ru

Проектная мощность: 165 детей.

Режим работы учреждения пятидневная рабочая неделя длительность работы Учреждения 10 часов, с 7.30 до 17.30 (10 - часовой), (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

В 2020-2021 учебном году функционировало 7 групп:

I младшая группа «Задоринка» - (1,5 - 3 лет)

II младшая группа «Солнышко» - (3-4 года)

средняя группа «Пчёлки» - (4 – 5 лет)

старшая группа «Гномики» - (5-6 лет)

подготовительная группа «Колокольчики» - (6-7 лет)

старшая группа для детей с ТНР «Почемучки» - (5-6 лет)

подготовительная группа для детей с ТНР «Весёлые ребята – (6-7 лет)

Списочный состав воспитанников детского сада на 30 мая 2021 года составляет **128** детей.

Работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г.

Уставом МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка, утверждённым Постановлением Администрации Мартыновского района от 22 июня 2018 г. № 733.

Лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка- серия 61 Л01 № 0002169 регистрационный номер 4578 от 02 апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Основной образовательной программой МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка утверждённой приказом от 28.08.2020 № 158.

Общие требования к организации образовательного процесса, а также к содержанию педагогической работы регламентированы учебным планом и

годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, устанавливающими перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД), утверждёнными приказом от 28.08.2020 № 158.

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка для детей от 1,5 до 7 лет, принятой на заседании педагогического совета от 28.08.2019 протокол № 1.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Программа содержит целевой раздел: пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел образовательной программы обеспечивает развитие личности ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть Программы разработана с учётом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Часть, разработанная участниками образовательных отношений на основе следующих парциальных программ:

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) для детей с 3-7 лет» Нищева Н.В.

- «Обучение грамоте дошкольников» Н.В. Нищева.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Экономическое воспитание дошкольников» формирование предпосылок финансовой грамотности.

- «Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности "Цветные ладошки" И.А. Лыкова.

- Парциальная программа «Умелые ручки» И.А.Лыковой.
- «В краю Тихого Дона» Е.В.Галактионова, В.Н.Каплина
- «Светофор» Т.Н. Данилова

Региональная программа «Приключения Светофора» и другие.

В программу включено содержание коррекционной работы. Описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения основной образовательной программы МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка.

II. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

На начало 2020-2021 учебного года приказом от 26.08.2020 № 158 утверждены рабочие программы педагогов. Рабочие программы обеспечивают образова-

тельную деятельность в каждой возрастной группе. Содержание деятельности предусматривает реализацию деятельности по образовательным областям познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.1. Реализация образовательной деятельности с учетом поставленных задач на 2020 – 2021 учебный год.

Коллектив МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка решал следующие задачи в течение 2020-2021 учебного года:

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию у воспитанников понятия ценностей здорового образа жизни в ходе организованной образовательной деятельности.
2. Организовать работу по художественно-эстетическому воспитанию, через развитие творческих способностей воспитанников с учётом требований ФГОС ДО.
3. Создать условия для формирования нравственно – патриотических качеств дошкольников в соответствии с программой региональной направленности.

Для решения поставленных задач в течение учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы и проведены следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- консультации;
- контроль;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки детского творчества;
- взаимодействие с семьей;

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

28 августа 2020 года проведён установочный педагогический совет: утверждён годовой план воспитательно-образовательной работы, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание НОД, режим дня, план работы ППк, план работы Учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (как базового), план работы по повышению квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка, план работы добровольного объединения «Эколята-дошколята», план работы по безопасности на водных объектах, план работы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев, планы взаимодействия с учреждениями социума.

Был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

25 ноября 2020 года проведён педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности».

27 января 2021 года внеплановый педагогический совет «О приведении локально-нормативных актов Учреждения в соответствие с Федеральным законодательством».

17 февраля 2021 года проведен педагогический совет «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников».

25 марта 2021 года проведен внеплановый совет педагогов «О результатах самообследования Учреждения за 2020 год и локальных правовых актах Учреждения».

21 апреля был проведён педагогический совет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ».

26 мая 2021 года проведен итоговый педагогический совет.

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации были организованы различные семинары и мастер-классы:

- «Нормативные требования для организации деятельности педагога ДОО»
- «Сотрудничество педагогов и родителей по формированию у детей ЗОЖ»
- «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»
- «Организация психолого-педагогических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов»
- «Как поддержать личностное развитие детей дошкольного возраста»
- «Приобщение детей дошкольного возраста к художественным ценностям»
- «Реализация современных подходов к организации изобразительной деятельности в ДОУ»
- «Педагогические проблемы патриотического воспитания»
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности, реализованные в течение 2020-2021 учебного года, позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Были проведены 14 открытых просмотра ООД для участников образовательного процесса. Были разработаны и реализованы 3 проекта в старших дошкольных группах: «Азбука дорожного движения», «Цвет настроения», «Рисунки спрятанные в наших пальчиках».

Участие в районных семинарах, мастер-классах:

Ноябрь 2020 - «Реализация художественно-эстетического развития ребёнка дошкольника в контексте ФГОС ДО».

Февраль 2021 - «Социально-коммуникативное развитие, как фактор формирования полноценной личности ребёнка в будущем».

- «Профессиональное саморазвитие педагогов ДОО в современном образовательном пространстве».

Май 2021 - «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2020-2021 учебном году педагоги участвовали в конкурсах разного уровня: **октябрь 2020 г.** Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Лучшее обучающее занятие с воспитанниками средней группы по ПДД»;

январь 2021 г. районная Акция «Донская масленица 2021»

март 2021 г. Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Дружим с ДДД – изучаем ПДД»

апрель 2021 г. Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования ростовской области»

май 2021 г. Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Лучший проект по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении»

III. Качество образовательных условий.

Кадровые условия.

Учреждение на 100 % обеспечено педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

56 % педагогических работников имеют высшее образование.

План повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана работы Учреждения.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. Уровень квалификации педагогических работников по результатам аттестации составляет 28 %. На данный момент имеют категорию: 2 педагога высшую квалификационную категорию (Савчук Н.В., приказ от 26.03.2021 № 242, Титаренко В.А. приказ от 22.02.2019 № 131), 3 педагога I квалификационную категорию (Волох Н.П., приказ от 22.05.2017 г. № 325, Дубасова М.С., приказ от 23.06.2017 № 459, Шевченко М.В. приказ от 17.11.2017 № 828)

В 2020 -2021 учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности: Безуглова К.С. – 09.09.2020; Сторожук О.В. – 09.09.2020; Поздеева Г.Р. – 14.10.2020 г., Раева Е.Е. – 17.11.2020 г., Лукьянченко Л.Н. – 04.02.2021; Филатова О.В. – 04.02.2021; Аттестация данного вида является обязательной для педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей), и должна проходить один раз в пять лет.

Однако большинство педагогических работников испытывают трудности и нежелание проходить процедуру аттестации на первую категорию, таким образом задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов Учреждения не решены в полной мере.

100 % педагогических работников учреждения своевременно повысили квалификации в 2020-2021 учебном году, прошли курсы повышения квалификации.

Нагрузка педагогов. Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО в 2020-2021 учебном году составляет 8 человек среднее значение, 12 человек минимальное значение и максимальное значение 18 человек.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программы и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Организация среды предусматривает учёт требований к её организации содержательную насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность среды, её доступность и безопасность. Соблюдаются принципы построения (принцип гибкого зонирования, принцип активности, самостоятельности, творчества; принцип открытости – закрытости; принцип стабильности – динамичности). Анализ условий, созданных в группах, выявил организацию пространства группы в соответствии с возрастом, ориентированность предметно-пространственной развивающей среды на активизацию детской деятельности, индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Выдержано зонирование пространства, наличие центров с учётом образовательных областей.

В течение учебного года организовывается постоянно-действующая тематическая выставка художественного творчества детей и родителей. Продукты детской деятельности использовались для оформления групп. В ходе тематического контроля выявлено наличие и разнообразие предметов декоративно-прикладного искусства, разнообразие материалов по художественно-эстетическому развитию. В старших группах имеются уголки содержащие элементы, отражающие региональный компонент. В рамках подготовки к муниципальным конкурсам по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогами были оформлены уголки безопасности дорожного движения. Проведенная работа воспитателей по обогащению данных уголков способствовала приведению в соответствие их содержания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При проектировании предметно-развивающей среды педагоги учитывают комплексно-тематический принцип реализации образовательного процесса. Однако пополнение ППРС требует дальнейшей доработки: учёт регионального компонента на основе парциальной программы «В краю Тихого Дона». Оснащение мобильного автогородка, транспортной площадки на территории детского сада, пополнение кабинета безопасности дидактическими пособиями.

Психолого - педагогические условия.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы Учреждения предусматривают уважение взрослых к человеческому достоинству детей, поддержку взрослыми доброжелательного отношения друг к другу, поддержку инициативы и самостоятельности детей, защиту от всех форм физического и психического насилия.

В 2020-2021 учебном году наши воспитанникиполнили копилку своих достижений в конкурсах различного уровня:

Октябрь, 2020 г. Конкурс – выставка Учреждения «Осеннее настроение»

октябрь 2020 г. Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Лучшее обучающее занятие с воспитанниками средней группы по ПДД»;

Муниципальный творческий онлайн конкурс «Осеннее вдохновение»;

ноябрь 2020 г. Районный дистанционный конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама»

январь 2021 г. районная Акция «Донская масленица 2021»

март 2021 г. Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Дружим с ДДД – изучаем ПДД»

апрель 2021 г. Районный дистанционный конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон»

май 2021г. Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Лучший проект по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении»

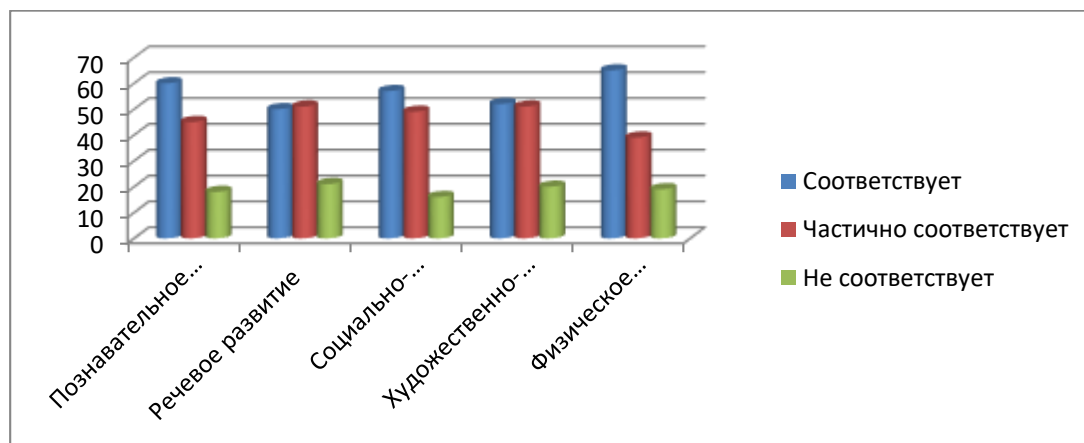
май 2021 г. Районный дистанционный конкурс детского рисунка «Салют Победы»

Май 2021 г. Районный конкурс чтецов «Рифмы Победы» 2021.

Всероссийского творческие конкурсы «Время знаний!».

Результаты педагогического мониторинга.

Воспитатели создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении. Конфликты между детьми если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.



Подготовительную группу детского сада посещали 18 детей, в возрасте от 6 до 7 лет.

Начало 2020-2021 учебного года.	Конец 2020-2021 учебного года.
71% детей не выявлены негативные тенденции в развитии и выявлены признаки школьной зрелости; 29% - выявлены негативные тенденции по некоторым параметрам	95 % детей не выявлены негативные тенденции в развитии и выявлены признаки школьной зрелости; 5 % - выявлены негативные тенденции по некоторым параметрам

Вывод: 1. Уровень развития детей соответствует возрасту и Программе.

2. Педагоги в достаточной степени владеют методикой организации образовательного процесса, построенного на адекватных возрасту формах работы с детьми.

3. В группах созданы оптимальные условия для развития детей.

4. Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

5. Работа по основной образовательной программе МБДОУ д/с «Золотой ключик», построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, благотворно сказывается на результатах педагогического мониторинга.

Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между дошкольным учреждением и социальными институтами. Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с различными организациями и учреждениями. В течение учебного года д/с «Золотой ключик» активно взаимодействовал с МБОУ ДО ЦДОД, Мартыновской межпоселенческой центральной библиотекой, МБОУ СОШ № 1.

IV. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

В Учреждении реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с Тяжёлыми нарушениями речи, утверждённая приказом от 28.08.2019 № 211. Адаптированная программа соответствует требованиям иФГОС ДО к структуре и содержанию. Включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Отражаются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Описан инструментарий для проведения педагогической диагностики.

Воспитатели создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, специальное внимание уделяют детям с особыми образовательными потребностями, помогают включиться в детский коллектив и в образовательный процесс. Используют позитивные способы коррекции поведения детей, пользуются поощрением, поддержкой. Наблюдалась достаточно высокая посещаемость детей в группе (9-11 человек в группе для детей с ТНР). Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ. И некоторые пропуски детей были обусловлены отпусками либо выходными родителей. Результаты диагностики по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Педагоги учреждения ведут портфолио ребёнка, карты его развития, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности.

V. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В учреждении имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьёй. Устав МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка от 22.06.2018 № 733, Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 25.03.2021 № 73, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка и родителями от 25.03.2021 № 73.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с годовым планом работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Кол-во семей	Особенности семьи			Образовательный уровень			Служащие	Предприниматели	Безработные, домохозяйки
	полная семья	неполная семья	многодетная семья	высшее	среднее-профессиональное	среднее			
114	100	14	7	97	82	49	92	12	89

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей. Преобладают полные семьи, имеющие двух детей, в основном служащие с высшим образованием. В течение учебного года Родители были активными участниками конкурсов детского рисунка. В режиме онлайн принимали участие в различных мероприятиях творческих проектах. Тематических неделях, днях Здоровья.

По итогам анкетирования удовлетворённость семьи образовательными услугами по итогам учебного года составила 81 %.

На официальном сайте учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультацию от педагогов.

VI. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

В учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения,

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

Осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС путём проведения инструктажей. Имеются локальные акты устанавливающие требования к помещениям и территории Учреждения, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории детского сада, приказы, инструкции, памятки, графики осмотра территории и дежурств.

В учреждении соблюдаются нормативно-правовые акты регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и ухода воспитанников. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников утверждённое приказом, Положение о комиссии общественного контроля организации питания в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка утверждённого приказом от 01.09.2020 № 165, Положение об организации питания утверждённое приказом от 25.03.2021 № 73, Положение о бракеражной комиссии утверждённое приказом от 25.03.2021 № 73 Положение об охране жизни и здоровья воспитанников утверждённое приказом от 25.03.2021 № 73. Режим питания разработан в соответствии с возрастом воспитанников, утверждены технологические карты и перспективное и ежедневное меню. Питание детей соответствует заявленному меню, информация о котором доступна родителям. Помощниками воспитателей соблюдается сервировка в группах, педагоги осуществляют индивидуальный подход в процессе питания.

Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда сотрудников одна из целей обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми..

В связи с этим проводятся следующие мероприятия: - 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в Учреждении имеется рециркулятор;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;

- На прогулочных верандах проводится влажная уборка;
- Проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников Учреждения;
- Имеется наглядная информация «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность».
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

VII. Повышение качества управления в ДОО

Руководитель учреждения имеет высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании», диплом № 342410998031 от 15.07 2020. Разработано и функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка, утверждённое приказом от 31.08.2018 № 249/1.

Имеется программа развития Учреждения.

Вывод: Работа по выполнению ООП ДО велась на достаточном уровне.

В перспективе необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, психического и социального развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;